**GIÁO ÁN**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Truyện: “ Ai đáng khen nhiều hơn”**

**( Đa số trẻ chưa biết)**

**Chủ đề: Gia đình**

**Người dạy : Nguyến Thị Thu Hằng**

**Lứa tuổi : Mẫu giáo lớn (4-5 tuổi)**

**Thời gian: 25-30 phút**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên truyện “Ai đáng khen nhiều hơn”, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung của câu truyện: Câu truyện kể về 2 anh em thỏ đều yêu thương và quan tâm đến thỏ mẹ, song thỏ anh đáng khen hơn vì ngoài thỏ mẹ ra thì thỏ anh còn biết quan tâm đến thỏ em, biết giúp đỡ mọi người xung quanh.  
*2. Kỹ năng*:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

**-** Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc đủ câu

**-** Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.  
*3. Thái độ:*

*-* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ biết quan tâm và yêu quý người thân trong gia đình, ngoài ra phải biết chia sẻ và giúp đỡ người khác.

**II. Chuẩn bị:**

1/Địa điểm tổ chức:

- Trong lớp học

- Đội hình: chữ U

2/Đồ dùng:

- Giọng kể truyện của cô

- Tranh minh họa truyện

- Sa bàn rối dẹt nhân vật truyện: Ai đáng khen nhiều hơn

- Nhạc bài hát: “ Trời nắng, trời mưa”.

- Cô và trẻ đầu tóc, quần ào gọn gàng, sạch sẽ.

**III. Tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Phương pháp, hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1-2p**  **28-30p**  **1-2p** | **1. Ổn đinh tổ chức**  - Xúm xít, xúm xít  - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “ Vườn cổ tích” ngày hôm nay. Chương trình gồm 3 phần:  Phần 1: Tìm hiểu  Phần 2: Tranh tài  Phần 3: Quà tặng  Ngay sau đây mời các bé bước vào phần 1 nào. Bây giờ cô và cả lớp chơi trò chơi: “ Thỏ tai dài”  - Cô cho trẻ chơi. Dẫn dắt vào bài  \* Vừa rồi các con đã trải qua phần 1 rất xuất sắc đấy. Bây giờ mời các con bước vào phần 2: Tranh tài. Nhiệm vụ của các con là lắng nghe và trả lời những câu hỏi của cô to, rõ ràng, chính xác.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***Bước 1: Giới thiệu tác phẩm***  Trong 1 gia đình nhà thỏ có thỏ mẹ, thỏ anh, thỏ em. Hai anh em thỏ rất đáng yêu và luôn làm việc tốt để được mẹ khen. Liệu chú thỏ nào đáng khen nhiều hơn, các con hãy lắng nghe cô kể truyện: Ai đáng khen nhiều hơn.  ***Bước 2: Cô kể diễn cảm 2 lần kết hợp làm điệu bộ cử chỉ, nét mặt***  \* Cô kể lần 1 : không tranh, cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ.  - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  \* Cô kể lần 2: Có tranh minh họa  - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?  - Truyện kể về ai?  ***Bước 3: Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm***  \* Diễn giải truyện:  Câu truyện kể về 2 anh em thỏ rất ngoan và vâng lời mẹ. Song thỏ anh đáng khen nhiều hơn vì ngoài thỏ mẹ ra thì thỏ anh còn biết quan tâm đến thỏ em và biết giúp đỡ mọi người xung quanh.  \* Đàm thoại:  - Đoạn 1: Cô kể từ đầu: “ Ở một nhà kia.....ở đâu”  + Gia đình thỏ có những ai?  + Mẹ bảo hai anh em thỏ đi đâu?  - Đoạn 2: Cô kể tiếp: “ Hai anh em....không hỏi gì thêm”  + Vâng lời mẹ dặn thỏ em đã như thế nào?  + Thỏ em có biết giúp đỡ người khác chưa?  - Đoạn 3: “ Hai mẹ con chờ....đến hết câu truyện”  + Vì sao thỏ anh lại về muộn?  + Thỏ mẹ đã nói như thế nào với thỏ em?  + Trong câu truyện, các con thấy thỏ nào đáng khen hơn? Vì sao?  - Ví dụ trong giờ hoạt động ngoài trời con thấy 1 em bé bị ngã các con sẽ làm gì?  \* Giáo dục: Các con ạ ngoài việc yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình , chúng mình phải biết chia sẻ, quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh nữa nhé.  \* Các con đã trải qua phần 2 rất xuất sắc. Cô khen tất cả các con nào. Bây giờ mời các con bước vào phần 3: “ Quà tặng” với vở kịch rối: Ai đáng khen nhiều hơn.  \* ***Bước 4: Cô kể trên sa bàn với rối dẹt***  Vở kịch rối: “Ai đáng khen nhiều hơn” đã khép lại chương trình: “Vườn cổ tích” ngày hôm nay rồi. Và tất cả chúng mình đều là người chiến thắng.  **3. Kết thúc**  - Cô động viên, khen trẻ. Nhận xét giờ học  - Cả lớp hát: “ Trời nắng trời mưa” | - Bên cô, bên cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi    - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Truyện ai đáng khen nhiều hơn ạ.  - Có thỏ mẹ, thỏ anh và thỏ em ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Có thỏ mẹ, thỏ anh và thỏ em ạ  - Thỏ anh vào rừng hái 10 cây nấm, thỏ em hái 10 bông hoa  - Thỏ em không la cà ở đâu.  - Thỏ em chưa biết giúp người khác ạ  - Thỏ anh giúp cô gà hoa mơ tìm con ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Con sẽ nâng em dậy, phủi quần áo cho em ạ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe và xem  - Trẻ hát |